SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO – WENDY CORREA- JOHANNA LOPEZ
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DE NUEVO EN MI JARDIN"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios que favorezcan la interacción de los niños y niñas con sus pares a través de experiencias de baile, juego, y exploración de su espacio con el fin de beneficiar vínculos afectivos y las relaciones interpersonales que les genere alegría en la acogida de regreso al jardín.		
EJE: Expresión y creatividad	**ESTRATEGIA:** Centros de interés	**RECURSOS:** parlante, tiras de colores, sillas, crepe.
ACTIVIDAD UNO: Para este primer momento, las docentes darán la bienvenida al jardín a cada uno de los niños y las niñas con un abrazo de forma que se sientan acogidos y en confianza. Las docentes habrán colocado cojines, colchonetas y sillas para que los niños y niñas se acomoden y hagan uso de ellos durante las rondas de infantiles tituladas ¨Hola, hola ¿Cómo estás? https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k&ab_channel=ElShowDePelina y ¨Canción De Bienvenida¨ https://www.youtube.com/watch?v=JYi6FDtV-o0&ab_channel=ElmundodePequesi con el fin de amenizar el espacio y enriquecer su vocabulario.		
ACTIVIDAD DOS: Para nuestra actividad central las docentes han ambientado el aula con muchas tiras de colores, estrellas, juguetes entre otros, ya que los niños y niñas podrán observar la gran diversidad de colores, tanto en el ambiente como en el vestuario de sus compañeros, lo cual llamara su atención, las docentes realizaran dinámicas de recreación como bailes dirigidos, y libre con música de bienvenida, así como también baile con objetos como sombreros, pañoletas, aros fomentando así su participación e interacción entre pares, como cierre de esta actividad se les realizara pinturita a los niños y niñas con flores coloridas favoreciendo así su expresión corporal, gestual y su creatividad logrando de esta manera una acogida amorosa y divertida entre pares y docentes.		
ACTIVIDAD TRES: Para finalizar las experiencias pedagógicas, realizaremos el juego llamado "el limbo "donde las docentes cogerán de cada extremo un palo o cuerda y se motivara a los niños y niñas a pasar por debajo de este haciendo movimientos libres de baile sin derribar ni tocar este objeto, para potenciar su coordinación motora gruesa y su equilibrio, a la vez que están interactuando con los demás compañeros y apropiándose de cada espacio de su jardín logrando favorecer a las relaciones entre pares .		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO – WENDY CORREA- JOHANNA LOPEZ
CAMINADORES A

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN REENCUENTRO MAGICO CON MIS AMIGUITOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Brindar espacios de integración por medio del juego y experiencias significativas que permitan una acogida amorosa y positiva en los niños y niñas permitiendo que de esta forma expresen sus emociones y pensamientos, fomentando el respeto y amor hacia los demás en el entorno jardín.		
EJE: Convivencia e interacción	**ESTRATEGIA:** Centro de interés	**RECURSOS:** Titiritero, títeres, música, colchonetas
ACTIVIDAD UNO: Para comenzar esta experiencia se saludará a los niños y niñas con la canción infantil de bienvenida "Buenos días canto yo" https://www.youtube.com/watch?v=aZBy9pniOZ8&ab_channel=lolin1196 se entonara de acuerdo a las posibilidades de cada niño y niña, acompañándola con las palmas de las manos, seguido de esto los niños y las niñas pasaran a sentarse cómodamente sobre las colchonetas las cuales estarán ubicadas en circulo y las docentes contaran una linda historia cambiando los tonos de voz para captar la atención de cada uno de los infantes, sobre el regreso al jardín llamado " Olivia y su jardín "donde se fortalecerá la atención, emociones y concentración generando un espacio ameno para que los niños y niñas puedan sentirse acogidos favoreciendo a su vez a las relaciones entre pares.		
ACTIVIDAD DOS: Para este segundo momento las docentes han ambientado el espacio colocando distintos títeres por el salón, para luego acomodar los niños y la niñas sobre las colchonetas dejándolos hacia el frente del titiritero para que logren observar la mini obra de teatro titulada "El árbol que canta" donde durante la narración se irán describiendo lugares, personajes, se llevaran a cabo sonidos onomatopéyicos con el fin de que los niños y niñas logren interactuar también, reconocer y concentrarse en los que las docentes les están mostrando con el fin de fortalecer sus capacidades, para que por ultimo sean ellos los que tomen la iniciativa de relacionarse con los títeres y jugar dentro del titiritero siendo más autónomos, favoreciendo de esta manera a sus relaciones entre pares y el disfrute de una acogida amorosa.		
ACTIVIDAD TRES: Finalizando, se brindará a cada niño y niña un muñeco de su agrado y luego de que se les haya explicado la forma en la que pueden interactuar con ellos, podrán jugar, explorando de forma libre por el espacio e imaginando situaciones de acuerdo en sus edades y mente, intentando hacer sonidos onomatopéyicos o imitar voces, fortaleciendo sus habilidades cognitivas favoreciendo la acogida, nuevas posibilidades de juego y sus relaciones interpersonales.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
JENNIFER ALONSO – WENDY CORREA- JOHANNA LOPEZ
CAMINADORES A

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
"MOVIENDO MI CUERPO AL RITMO DE RONDAS INFANTILES"

DESARROLLO A FORTALECER: Potenciar el manejo corporal y la coordinación de movimientos en los niños y niñas a través de juegos deportivos generando momentos de diversión y acogida fortaleciendo algunos patrones de movimiento como marcha y gateo.		
EJE: Creatividad y expresión.	**ESTRATEGIA:** Centros de interés	**RECURSOS:** Canción infantil "estrellita" y "cocodrilo dante", balones o pelotas, aros, cinta.
ACTIVIDAD UNO: Para este día comenzaremos entonando la canción infantil "estrellita" https://www.youtube.com/watch?v=OLf9qsuFXTs para dar la bienvenida a los niños y niñas con el fin de que se sientan acogidos y tranquilos Posteriormente las docentes le entregaran un balón o pelota a cada bebe motivándolo a moverlo hacia diferentes direcciones arriba, abajo, al frente y a los lados, mientras escuchan canciones de movimiento https://www.youtube.com/watch?v=gSOa-HQqCbE&t=1159s moverán su cuerpo y el balón al ritmo de la música, con esto afianzaran la coordinación de movimientos y el equilibrio.		
ACTIVIDAD DOS: Como actividad central las docentes ambientaran un espacio y en el colocaran diferentes aros de colores al techo con ayuda de nailon los cuales quedaran a la altura de cada uno, luego se les entregara a los niños y niñas una pelota o balón la cual tendrán que lanzar dentro y levantar una vez caiga para fortalecer su manejo corporal y lanzamiento, como cierre se realizaran con ayuda de aros y cinta una figuras tridimensionales, las cuales estarán ubicadas en el piso y los bebes tendrán que pasar por debajo de ellas, caminando, bailando o gateando con ayuda de las docentes, afianzando así su corporalidad y equilibrio logrando una acogida amorosa y afectuosa de regreso al jardín.		
ACTIVIDAD TRES: Para finalizar, se colocará la canción infantil "el cocodrilo dante" https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c se motivará a los niños y niñas a disfrutar de ella, mientras mueven su cuerpo al ritmo de la música y realizan la mímica que las docentes tienen preparada sobre esta canción, animando y motivándolo a los bebes a potenciar su manejo y equilibrio de movimientos sintiéndose acogidos y felices de igual manera fortaleciendo su atención y concentración.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN
SOCIALJARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
WENDY CORREA-JENNIFER ALONSO- JOHANNA LÓPEZ
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
"VIVO Y DISFRUTO DE LAS AVENTURAS MÁGICAS DE LOS CUENTOS INFANTILES"

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la comunicación verbal y los vínculos afectivos mediante experiencias de cuentos donde desarrollen su imaginación, creatividad y atención logrando una acogida amorosa en los niños y niñas fortaleciendo a su vez el desarrollo socio afectivo y cognitivo.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Creatividad y expresión	Centros de interés	Aros, Cuentos, Colchonetas, Tapete didáctico Y Títeres

ACTIVIDAD UNO: El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con aplausos las docentes estará caracterizadas con el traje del cuento los tres cerditos se ambientarán un nicho de cuentos con ayuda de un aro el cual tendrá tiras de papel crepé a lo largo dentro de él habrá diferentes cuentos infantiles se invitará a los niños y niñas a explorar esos cuentos dentro de ese ambiente tendrán la oportunidad de pasar las hojas, señalar diferentes imágenes para fortalecer la imaginación curiosidad y creatividad logrando a su vez que los niños y niñas se sientan acogidos de regreso al jardín .

ACTIVIDAD DOS: En nuestra experiencia central se continuará en el mismo ambiente las docentes leerán un cuento y mostrarán imágenes , continuaremos realizando un dramatizado por partes de las docente para los niños y niñas del cuento los tres cerditos , utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención una vez termine se motivar a los niños y niñas para que puedan compartir entre ellos los cuentos , luego nos desplazaremos a las diferentes aulas con el fin de observar los otros espacios de literatura creado por los otros niveles del jardín teniendo en cuenta los diferentes valores mostrados como el respeto amistad compañerismo y amor, compartido durante el día con el fin de afianzar la concentración relaciones interpersonales y lenguaje en cada uno de ellos logrando un gran disfrute en sus momentos de acogida.

ACTIVIDAD TRES: Para finalizar con nuestro día mágico de cuentos y fantasía se acomodarán a los niños y niñas sobre colchonetas y se le entregan a un títere a cada uno para que logren interactuar entre sí compartiendo y jugando entre ellos fortaleciendo su creatividad e imaginación y las relaciones con sus pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johana Lopez-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"RECONOZCO MIS DERECHOS Y DEBERES"

DESARROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de acogida e integración donde los niños y las niñas reconozcan a través de actividades artísticas algunos de sus derechos y deberes que se encuentran en los acuerdos armónicos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** Parlante, sillas, temperas, papel craft, algodón, papel crepe.
Interacción y Convivencia	Centro de interés	

ACTIVIDAD UNO: En esta maravillosa experiencia iniciaran las docentes con una calurosa bienvenida logrando una acogida armoniosa en la cual por medio de la canción de los buenos días una de las docentes pronunciará los nombre de cada uno y de cada una, desarrollando su autoestima al ser nombrado por medio de una ronda infantil que además fomenta el desarrollo vocal al repetir las palabras a través del ritmo y la música, a medida que este momento se ejecuta las otras dos maestras estarán ubicando a los niños/as en sus sillas de manera organizada para generar orden y entonar algunas rondas infantiles con el fin de amenizar el espacio.

ACTIVIDAD DOS: Para este segundo momento, las docentes habrán colocado varios pliegos de papel craft en el piso, formando un árbol y ubicaran a los niños y niñas a su alrededor con el fin de que observen el paisaje que hay allí plasmado, para luego entre todos y todas puedan dejar sus manos plasmadas en el árbol de los acuerdos armónicos, las docentes irán nombrando algunos de los derechos de los niños, mientras ellos van dejando su huella, fortaleciendo sus capacidades motrices finas, imaginación y capacidades artísticas, por último se entonara la ronda "la cumbia de los derechos de los niños" https://www.youtube.com/watch?v=qnvziVcjbAk invitando a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música favoreciendo su coordinación y motricidad gruesa. Generando alegría en la acogida en su regreso al jardín.

ACTIVIDAD TRES: Para finalizar nuestras experiencias las docentes buscarán juguetes o fichas encajables, e invitarán a los niños y niñas a jugar, explorar con ellos donde sea un espacio de participación mutuo, una vez hayan compartido, se invitarán a organizar los juguetes o las fichas en el lugar que corresponde incentivándolos a tener hábitos de organización con sus pertenencias, a la vez que se está potenciando cada una de sus habilidades y destrezas fortaleciendo a su vez las relaciones entre pares.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"RECORRIENDO OBSTACULOS NUEVAMENTE CON MIS AMIGOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la acogida e integración a través de un circuito recreativo que favorezca la interacción de los niños-as, cautivando su interés, curiosidad y asombro, a favor de su estimulación corporal y su coordinación.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Cajas grandes de cartón, colchonetas empinadas, mesas, túnel del gimnasio, cobijas.

ACTIVIDAD UNO: Iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso logrando una acogida feliz y amorosa, niños, niñas y docente participarán de cantos infantiles, permaneciendo todos sentados en forma de circulo se buscarán estimular la corporalidad realizando ejercicios de, palmas en las piernas, tocamiento de los pies, tocamiento de la cabeza (estiramiento), entre otros, favoreciendo así la atención y corporalidad.

ACTIVIDAD DOS: Crearé dentro del aula un circuito recreativo para la interacción de los niños y niñas con el fin de lograr una acogida armónica y amorosa , para ello se colocara un punto de partida inicial, donde se invitara a los niños y niñas a atravesar debajo de las mesas que harán de túnel, en forma de gateo, luego de ello se les estimulara a pasar por encima de unas cajas de cartón que se ubicaran en forma de prisma triangular , posterior a ello deberán caminar en las colchonetas empinadas que les invitaran a bajar y finalizaran atravesando el túnel del gimnasio, los niños y niñas que aún no caminan por si solos contaran con el acompañamiento de una de las docentes. El cierre de esta actividad se llevará a través del juego y la interacción de forma libre en el espacio creado donde los niños y niñas podrán descubrir otra posibilidad con su cuerpo explorando los recursos que están en el aula logrando fortalecer sus vínculos afectivos.

ACTIVIDAD TRES: Daremos por concluidas las experiencias pedagógicas del día jugando a la ronda infantil "el marinero baila" estando en pie las docentes realizaran el canto y las mímicas de la canción favoreciendo con ello la participación y la expresión gestual y corporal de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN DIA LLENO DE RETOS"

DESARROLLO A FORTALECER: favorecer la seguridad de los niños y las niñas en actividades lúdico-recreativas, mediante experiencias enriquecedoras de diversión e interacción que permitan una acogida amorosa y armónica, permitiendo que descubran la posibilidad que sus cuerpos le permiten, adquiriendo mayor dominio sobre sus movimientos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** Colchonetas empinadas, colchonetas lisas.
Creatividad y expresión	Centro de interés	

ACTIVIDAD UNO: Iniciaremos la bienvenida alegre con los niños y niñas a través de cantos de su interés como los son "juan, paco, pedro de la mar" y la canción "el sol tiene frio" con la intención de que los niños y niñas realicen movimientos corporales y gestuales, favoreciendo con ello su corporalidad y sus relaciones entre pares logrando una acogida feliz y armónica.

ACTIVIDAD DOS: Dentro del aula ambientare con colchonetas planas y colchonetas empinadas, la intención de la actividad será incentivar a los niños y niñas a realizar giros sobre su propio cuerpo, para ello la docente realizara el ejemplo ella misma y posterior a ello realizara el ejemplo con uno de los niños, la idea será que todos participen activamente, los niños y niñas que se les dificulte el ejercicio contara con el acompañamiento de la docente para realizar tal acción, daremos el cierre a esta actividad a través del juego del túnel donde se invitara a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y a juntar los pies con uno de sus compañeros, quedando zapatos con zapatos, donde se lanzaran por el piso una pelota rodando, con el fin de favorecer su atención y coordinación y sus relaciones interpersonales.

ACTIVIDAD TRES: Por último! Para nuestra actividad final del día, se invitará a los niños y niñas a jugar a escalar en las colchonetas que estarán ubicadas en forma de montaña, esto favorecerá la seguridad y corporalidad en los niños y niñas de igual manera a una acogida amorosa en el entorno jardín.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO AL DOCTOR"

DESARROLLO A FORTALECER: potenciar el conocimiento previo de los niños y niñas acerca del autocuidado y el buen trato a través de experiencias de juegos donde favorezcan su interacción entre pares y su imaginación con el fin de brindar una acogida armónica y feliz en el entorno jardín.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Variedad de juguetes del entorno salud, muñecos plásticos, peluches. Imágenes, computador.

ACTIVIDAD UNO: para nuestra actividad inicial del día de hoy, se dará la bienvenida a los niños y niñas a ver un video de la doctora juguetes, donde permanecerán sentados en colchonetas y las docentes colocaran a reproducir el video en una pantalla titulado "bienvenidos a juguetopolis" donde a partir del video los niños y niñas podrán identificar algunos objetos o elementos que usa el doctor así como alguna medicina, las docentes luego realizaran una obra de Teatro mostrando el cuidado que se debe tener para evitar situaciones que puedan afectar la integridad de todos, fomentando de esta manera el autocuidado.

ACTIVIDAD DOS: Seguido de la actividad inicial se organizaran a los niños y niñas a sentarse en sillas ubicados frente al teatrino, donde a través de una historia de títeres que contara "juanita y el doctor pancho" se buscara atraer su atención por aprender y conocer más acerca de algunas de las funciones que realizan los doctores para cuidar la salud de todos a medida que se ira narrando la historia se ira enseñando imágenes relacionadas con el sitio de trabajo del doctor, luego de esta actividad, las docentes realizaran a los niños y niñas un recuento de lo que se evidencio durante la narración, enseñándoles y permitiéndoles manipular algunos elementos como; estetoscopio, jeringa, pinzas, Tijeras, guantes, gasas, entre otras con el fin de saciar su curiosidad y favorecer sus conocimientos previos.

ACTIVIDAD TRES: Concluiremos nuestra experiencia pedagógica jugando con muñecos de caucho y con algunos elementos como lo son vendas, curitas y termómetros de juguete buscando favorecer la interacción y la imaginación y nuevas posibilidades de juego en los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EXPLORANDO MI AULA"

DESARROLLO A FORTALECER: Incentivar la participación de los niños y niñas en un ambiente enriquecido y divertido que permita una acogida amorosa y afectuosa, a través del arte, en pro de favorecer la atención, motricidad fina y la creatividad, siendo a su vez un aporte significativo para su interacción con el medio con el fin de fortalecer sus vínculos afectivos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** papel periódico, papel de colores, pegamento.
Creatividad y expresión	Centro de interés	

ACTIVIDAD UNO: Para nuestra actividad inicial del día de hoy la docente invitara a los niños y niñas a participar donde una caja se ubicará en el centro del aula y que tendrá adentro varias texturas de diferentes tipos de papel, como lo son celofán, crepe, seda, iris, en el cesto los niños y niñas encontraran tiras de estos con los cuales se les permitirá interactuar libremente observando su reacción y acción con estos, esta actividad inicial favorecerá su exploración y sensibilidad.

ACTIVIDAD DOS: Para nuestra actividad central se empapelara el aula con varios pliegos de papel periódico o papel kraff, luego se invitara a los niños y niñas a tomar de la caja que estará en el centro del aula llena de diferentes texturas, colores y formas del papel, un trozo o tira que les agrade, para que luego se acerquen al papel que estará pegado a la pared para que unten en su dedo índice colbón, para luego pegar allí su trozo de papel luego regresaran por más papel y continuaran realizando la acción, esto con el fin de favorecer su motricidad, creatividad e interacción y acogida finalmente para el cierre de nuestra actividad se colocara un poco de colbón sobre la palma de las manos de los niños(as) y se les invitara a que lo retiren con los dedos de su otra mano, favoreciendo así su motricidad fina.

ACTIVIDAD TRES: Para el cierre de nuestra actividad del día de hoy se le entregara a los niños y niñas un trozo de plastilina, para que permaneciendo sentados en una silla junto a la mesa, realicen el ejercicio de moldeamiento, favoreciendo con ello su motricidad fina.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
"EXPRESANDO MIS SENTIMIENTOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer los vínculos afectivos y las relaciones con los demás mediante la escalera del buen trato y palabras de cortesía, para generar buenas relaciones entre pares y momentos de interacción, convivencias agradables a su vez que se fomenta el autocuidado y la acogida armónica.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Colchonetas, sillas, títere, botellas de colores, escalera del buen trato, dado, cuento "el monstruo de las emociones", canción infantil "las palabras mágicas".

ACTIVIDAD UNO: En este día se dará la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo para generar una acogida segura en ellos, seguido a esto las docentes adecuaran un espacio con ayuda de colchonetas donde se invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente y disfrutar del cuento llamado "el monstruo de las emociones" el cual será narrado con ayuda de un títere y diferentes botellas de colores, el cual consiste en cómo se debemos expresar nuestras emociones y sentimientos con el fin de generar buenas relaciones y convivencia entre pares.

ACTIVIDAD DOS: Para continuar en nuestra actividad central las docentes ambientaran en el piso del salón una escalera del buen trato la cual está elaborada en plástico y tendrá imágenes, en cada uno de ellas habrá una muestra de cariño hacia los demás ya sea un saludo, abrazo o alguna palabra mágica se motivara a los niños y niñas a participar por turnos, de la siguiente manera al iniciar tendrán que lanzar un dado y deberán seguir la indicación que el muestre como: avanzar o retroceder, el primer participante ira avanzando parándose encima de la escalera realizando la muestra de cariño que mencione, una vez lo haga, pasara el siguiente niño o niña y hará lo mismo hasta que allá un ganador, lo cual ayudara a fortalecer los vínculos afectivos entre compañeros y a su vez fortalecerá la concentración y atención. Como cierre de este momento los niños y niñas manifestaran una muestra de buen trato y cariño a sus mejor amigo o amiga mediante un saludo o abrazo, con el fin de tener mejor convencía entre pares y generar relaciones amenas entre ellos logrando una acogida amorosa y afectuosa entre pares y docentes.

ACTIVIDAD TRES: Como actividad final se ubicarán a los bebes en sillas, las docentes mostrarán una canción infantil sobre las palabras mágicas de plim plim https://www.youtube.com/watch?v=6e7hK8XreEE donde tengan la oportunidad de familiarizarse y mencionar alguna de ellas por medio de esta canción, lo cual afianzara la comunicación verbal, expresión corporal y el buen trato y las relaciones entre pares

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
Johanna López-Wendy correa-Jennifer Alonso
CAMINADORES A



EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
"HACIENDO CREACIONES CON MIS AMIGOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Afianzar la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas, mediante musicoterapia y cenefa artística lo cual fortalecerá con ello la experimentación sensorial, acogida amorosa, asombro y curiosidad, para un aprendizaje significativo.		
EJE: Creatividad y expresión	**ESTRATEGIA:** Centro de interés	**RECURSOS:** Hojas blancas, cinta, temperas, música instrumental, arena de colores y moldes
ACTIVIDAD UNO: Daremos inicio a este día dándole la bienvenida a los niños y niñas con la ronda infantil "pin pon" https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMGn7c mientras el ingreso generando una acogida segura en los niños y niñas, después las docentes colocaran música instrumental para niños https://www.youtube.com/watch?v=SE1yT2Y- 1VA&t=24s y en el piso del salón hojas blancas con cinta y una paleta de temperas de colores al lado de este materia se invitara a los bebes a sentarse con las piernas abiertas y comenzar a pintar sobre la hoja con ayuda de sus manos y dedos libremente al ritmo de la música instrumental propuesta, afianzando su motricidad fina, imaginación y creatividad.		
ACTIVIDAD DOS: Para continuar se motivará a los niños, niñas a realizar una cenefa de patos con ayuda de sus pies, para ello se necesitará hojas blancas y temperas de colores, para ellos las docentes le quitarán los zapatos y medias a los bebes y por turnos irán aplicando tempera en la planta de los pies y plasmando las huellitas en la hoja se dejara secar, después como cierre con ayuda de temperas y el dedo índice de los bebes se realizara la nariz, alas, pico y patas del patito y se colgaran con cinta en la pared en forma de cenefa una vez estén terminados pasaran a observar sus creaciones, de esta manera afianzaran su atención, concentración y motricidad fina.		
ACTIVIDAD TRES: Como actividad final, los niños y niñas se sentarán en sillas y sobre las mesas encontraran arena de diferentes colores y también moldes de figurasen forma de animalitos de mar, se invitará a los bebes a disfrutar el explora su textura y que logren colocara la arena dentro del molde y las docentes ayudaran a sacar el animalito de allí, despertando asombro y curiosidad en los niños y niñas , con ayuda de esta experiencia podrán fortalecer su coordinación óculo-manual y su agarre de pinza al momento de coger elementos cotidianos.		